Professeur: Madame Harmon

Mon courriel: aharmon@sd42.ca

Mon site web : madameharmon.weebly.com

**Plan du cours :**

Le but du cours Français 11 est de développer l’apprentissage de la langue par **la lecture, l’écriture, l’écoute et l’oral**. Vous allez étudier la langue française à travers **le vocabulaire thématique, la grammaire et la culture**. Dans ce program, les étudiants doivent être capables d’utiliser le Français spontanément et de façon appropriée dans les circonstances familières.

**L’aide en ligne :**

* French/English Dictionary - [**wordreference.com**](http://www.wordreference.com)
* Verb Conjugation - **[verb2verbe.com](http://www.verb2verbe.com)**
* Pronounciation [**http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts\_example.php?sitepal**](http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal)
* Vocabulary & grammar practice : **conjuguemos.com**

**La grammaire :**

* les expressions idiomatiques (expression du jour)
* l’accord du participe passé (C’est la pomme que j’ai mangé**e**)
* le passé composé vs l’imparfait (l’usage) (il a été vs il était)
* le plus-que parfait (il avait été)
* le futur simple vs le futur proche (je mangerai vs je vais manger)
* le conditionnel présent et passé (je mangerais / j’aurais mangé)
* Si clause (Si j’avais étudié, je n’aurais pas échoué l’examen)
* verbe + préposition (à / de / Ø) + verbe
* les pronoms d’objet direct (me, te, nous, vous, le, la, les)
* les pronoms d’objet indirect (me, te, lui, nous, vous, leur) (y et en)
* les pronoms relatifs (qui, que, dont, ou, ce qui, ce que, ce dont)
* les pronoms disjonctifs (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)
* le négatif (ne…pas, ne…jamais)

**Les projets :**

1. Un journal intime (l’amitié)
2. Une lettre amicale (l’école)
3. Une lettre officielle (les actualités)
4. Un courriel / un blog (les gouts)
5. Une page internet (le tourisme)
6. Un récit d’imagination / une histoire d’enfant (l’aventure)

**L’évaluation :**

1. Les quiz/tests d’unité/l’examen final sur la grammaire et le vocabulaire (25%)
2. Compétences réceptives – exercices de lecture (25%)
3. Compétences productives a l’écrit – exercices écrites (25%)
4. Les activités orales interactives et individuelles (25%)

NEVER use an on-line translator for an entire sentence / paragraph / paper, as this will result in you getting a mark of ZERO on that assignment. Yes, I CAN tell if you have done this, so don’t do it!!!

***Bonne chance et bon succès en Français 11 cette année! ☺***