Professeur: Madame Harmon

Mon courriel: [aharmon@sd42.ca](mailto:aharmon@sd42.ca)

Mon site web : madameharmon.weebly.com

**Plan du cours :**

Le but du cours Français 11 B.I. est de développer l’apprentissage de la langue par **la lecture, l’écriture, l’écoute et l’oral**. Vous allez étudier la langue française à travers **le vocabulaire thématique, la grammaire et la culture**. Dans ce program, les étudiants doivent être capables d’utiliser le Français spontanément et de façon appropriée dans les circonstances familières. Ce cours est divisé en deux années : 11 et 12.

**L’aide en ligne :**

* French/English Dictionary - [**www.wordreference.com**](http://www.wordreference.com)
* Verb Conjugation - [**www.verb2verbe.com**](http://www.verb2verbe.com)
* Pronounciation - [**http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts\_example.php?sitepal**](http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal)
* Vocabulary & grammar practice – **conjuguemos.com**

**La grammaire :**

* les expressions idiomatiques (expression du jour)
* l’accord du participe passé (C’est la pomme que j’ai mangé**e**)
* le passé composé vs l’imparfait (l’usage) (il a été vs il était)
* le plus-que parfait (il avait été)
* le futur simple vs le futur proche (je mangerai vs je vais manger)
* le conditionnel présent et passé (je mangerais / j’aurais mangé)
* Si clause (Si j’avais étudié, je n’aurais pas échoué l’examen)
* verbe + préposition (a / de / - )
* les pronoms (me, te, nous, vous, le, la, les, lui, leur, y, en)
* les pronoms relatifs (qui, que, dont, ou, ce qui, ce que, ce dont)
* les pronoms disjonctifs (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)
* le négatif (ne…pas, ne…jamais)
* les adverbes (la formation… vrai 🡪 vraiment)

**Les taches finales :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Français 11 – thème** |  | **Français 11 – projet** |
| 1. Relations sociales | Moi et mes proches | Journal intime |
|  | Moi et les autres | Courriel |
| 2. Coutumes et | Voyage en francophonie | Lettre officielle / formelle |
| traditions | Pour un monde meilleur? | Article |
| 3. Loisirs | Place à la culture! | Un critique de film |
|  | Vive les vacances! | Lettre informelle |
| 4. Santé | Sante et bien-être | Guide de recommandations |
|  | Sante et société | Rapport officiel |

**L’évaluation :**

1. Les quiz/tests d’unité/l’examen final sur la grammaire et le vocabulaire (25%)
2. Compétences réceptives – exercices de lecture (25%)
3. Compétences productives a l’écrit – exercices écrites (25%)
4. Les activités orales interactives et individuelles (25%)

NEVER use an on-line translator for an entire sentence / paragraph / paper, as this will result in you getting a mark of ZERO on that assignment. Yes, I CAN tell if you have done this, so don’t do it!!!

***Bonne chance et bon succès en Français 11 B.I. cette année! ☺***